

Директор

МКОУ «Коробкинская СОШ»

Утверждаю
Карпова Н.А.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в МКОУ «Коробкинская СОШ» на 2022-2027 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2022-2027 годы (далее — «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Коробкинская средняя общеобразовательная школа».

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 01.01.2022 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов — 0 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися — 0 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому — 0 человека;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами — 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников — 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов — 0.

2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты мероприятия на повышение показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	влияния значения для инвалидов	Ответственные исполнители, соисполнители
	Раздел I	Совершенст	вание нормативной правовой базы		
1	Проведение паспортизации объектов и услуг	2022	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг		Яндуркаева Л.А. Карпова Н.А.
2	Разработка «Дорожной карты»	2022	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов		Яндуркаева Л.А. Карпова Н.А.
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2022	Конкретизация деятельности работников в организации работы с детьми - инвалидами	пед.	Администрация МКОУ «Коробкинская СОШ»
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
4	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2024	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение		Администрация МКОУ « КоробкинскаяСОШ»
5	Установка пандуса на входе	2024	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение		Администрация МКОУ «Коробкинская СОШ»
6	Установка поручней	2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение		Администрация МКОУ»Коробкинская

7	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2023		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	СОШ Администрация МКОУ «Коробкинская СОШ»
8	Установка кнопок-вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2024		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Администрация МКОУ «Коробкинская СОШ»
9	Приобретение специальных ограждений тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2025		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Администрация МКОУ Коробкинской СОШ»
10	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2025		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Администрация МКОУ Коробкинской СОШ»
11	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения	2025		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Администрация МКОУ «Коробкинской СОШ»
12	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на	2022		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Администрация МКОУ «Коробкинской СОШ»

	контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)			
Раздел IЯ. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
13	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	2024	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Администрация МКОУ Коробкинской СОШ
14	Предоставление услуг в дистанционной форме	2022	Создание доступности образовательных услуг	Администрация МКОУ «Коробкинской СОШ»
15	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	2022	Создание доступности образовательных услуг	Администрация МКОУ Коробкинской СОШ

16	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	2023	Создание доступности образовательных услуг	Администрация МКОУ Коробкинской СОШ
Раздел IV. Мероприятия по инструкторованию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				
17	Организация проведения инструкторов (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2023		Администрация МКОУ Коробкинской СОШ
18	Внесение дополнений в должностные инструкции Сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2023		Администрация МКОУ Коробкинской СОШ