Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение МКОУ «Коробкинская средняя общеобразовательная школа»\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(протокол № \_\_\_\_\_от\_\_\_\_ 20\_23\_ г. \_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы\_\_\_\_\_Карпова Н.А.\_\_ приказ№ \_ от 2023г. \_   |

**Отчет о результатах самообследования**
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МКОУ»Коробкинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
**за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Коробкинская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Карпова Надежда Александровна |
| Адрес организации | 359401, Республика Калмыкия, Сарпинский район, п. Коробкин, ул. Школьная,12 |
| Телефон, факс | 8( 847 41) 37- 150 |
| Адрес электронной почты | moukor-3@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Сарпинского РМО РК |
| Дата создания | 1948 |
| Лицензия | Серия 08 Л01№0000200 от 25.08.2016бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 08 А01 №0000120 от 15.09.2016 |
| ОГРН | 1020800577291 |
| ИНН | 0808902465 |
| КПП | 080801001 |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение | № 8.08.09.000.М.0000.М000129.07.16От 28.07.2016 |
| Заключение МЧС России по Республике Калмыкия о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности . | № 2 от17 мая 2019 |
| Устав школы, утвержденный Главой Администрации Сарпинского РМО РК | № 37-р от 04.03.2022г |
| Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, здание школы. | выдано от 9 апреля 2010 г. |
| Технический паспорт МКОУ « Коробкинская СОШ»  | инв. №32/э от 08.07. 2020г |

**Вывод:** Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

* проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, -библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
* представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется в Отдел образования администрации Сарпинского РМО РК, размещается на официальном сайте муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Коробкинская средняя общеобразовательная школа » в информационно-телекоммуникационной сети

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) организует профориентационную работу со школьниками;
7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На 2022 учебный год Школа разработала Рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственного развития », «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Окружающий мир: живая природа наследие и народные традиции», «Профориентация»;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная деятельность педагогов, школьников и их родителей с учетом эпидемиологической ситуации проводилась дистанционно, через WhatsApp или на платформе Zoom.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно):

 **Традиционные мероприятия**

Праздник «День знаний» (сентябрь)

Проведение еженедельного урока «Разговор о важном» с 1.09.2023г.

День памяти жертв Беслана «Мы против терроризма» (сентябрь)

Туриада в школе (сентябрь)

Праздник «Спасибо тебе, учитель!» (октябрь)

Праздник «Золотая осень» (октябрь)

День матери.

День пожилого человека

Акция «Мы разные, но мы одна семья» (ноябрь)

Акция «Желтая ленточка»(декабрь)

 «13 лет, 13 дней…» (декабрь)

Новогодние праздники (декабрь)

День Защитника Отечества (февраль)

«Блокадный хлеб»

Народные праздники «Цаган Сар»,»Зул»

 «Масленица» (март)

Международный женский день (март)

 Вместе с Крымом (18 марта)

 День здоровья (апрель)

 День жертвам Холокоста н

Акция «Георгиевская лента» (май)

Праздник «День Победы» (май),

Спортивный праздник, посвящённый Баатру Бюляеву

Праздник последнего звонка (май)

День славянской письменности

Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященная памяти жертв СПИДа (май)

День защиты детей (июнь)

В школе проводится работа по профилактике СПИДа и наркомании. Проводятся классные часы, уроки, на которых педагоги, мед.работник рассказывают обучающимся о наркомании, СПИДе, о трагических последствиях пагубных заболеваний, что заставляет всерьёз задуматься учеников. Постоянно проводятся серии бесед по сохранению репродуктивного здоровья, по профилактике инфекционных заболеваний, об опасности ЗПП, по профилактике наркомании классными руководителями, медицинским работником. Организуются месячники по пропаганде «ЗОЖ», «ПДД», «День Здоровья и туризма».

 В целях профилактики безназдорности и правонарушений несовершеннолетних в школе проводится профилактическая работа: информационный подход-информирование несовершеннолетних об их правах и обязанностях, о требованиях, предъявляемых государством и обществом к выполнению, установленных для данной возрастной группы, социальных норм (уроки, классные часы). К сотрудничеству с ОУ привлекаются родители. Ежегодно у нас проходят общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания. Родители активно вовлекаются во все общешкольные мероприятия. Партнерские отношения между школой и семьей позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей, способствуют снижению роста правонарушений.

В школе систематически проводятся традиционные мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних:

-Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска».

-Создание банка данных неблагополучных семей, детей «группы риска».

-Проведение с обучающимися классных часов, бесед, лекций по правовому воспитанию, ЗОЖ.

-Проведение родительских собраний, лекториев по правовому воспитанию.

-Взаимодействие с ОДН и КДН по профилактике правонарушений и преступлений.

 Основными формами мероприятий по профилактике суицидов в школе это - проведение классных часов, открытых мероприятий, праздников, спортивных соревнований, дней здоровья, походов, способствующих как вовлечению обучающихся в дела класса, школы, так и отвлечению обучающихся от негативных эмоций, формированию у обучающихся позитивного мышления. Эти мероприятия включены как в воспитательные планы школы, так и в воспитательные системы классов.

 Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних осуществляется через отдельное направление в разделе плана воспитательной работы «Профилактика детского дорожного травматизма», направленное на повышение навыков безопасного поведения и правового сознания по предупреждению ДТП.

Таким образом, работа по формированию жизнеутверждающих факторов в школе - организованная и целенаправленная деятельность преподавателей, родителей, направленная на формирование высших нравственных ценностей у обучающихся, а также качеств патриота и защитника Родины носит системно-деятельностный характер.

Результатами всей системы деятельности, направленной на формирование жизнеутверждающих факторов является личностный рост школьников, проявляющийся в приобретении ими социально-значимых знаний.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С сентября 2022 года школа стала реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

 Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: − фактически проведены в соответствии с расписанием; − темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; − формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности НОО

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

|  |
| --- |
|  **Внеурочная деятельность для начальной школы**  **1-4 классов 2022-2023 учебный год** |
| **Направление образовательно – воспитательной деятельности**  | Наименование кружковклассы | Количество часов |
|  1 -3класс | 2-4 класс | Всего |
| **Классный час «Разговор о важном»** | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 2 |
| Профориентационная работа: финансовая грамотность | «Азбука денег» |  1  | 1 |
| Дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению: «Шахматы», проектная деятельность, дополнительное изучение предмета «Русский язык», «Литература» | «Шахматы» |  |  1 |  1 |
| «Родной край Калмыкия» |  | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | «Читаем, считаем, наблюдаем» |  1 | 1 |
| Итого |  |  4 |  5  | 9/6 |

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность для основной школы** **5-9 классов 2022-2023 учебный год** |
| **Направление** | **Наименование**  **классы** |  **Количество часов** | **Всего**  |
|  **6** | **7** | **9** |
| Классные часы | **Классные дела «Разговор о важном»** |  **1** | 1 (с 11кл.) | **1** |
| Профориентационная работа: финансовая грамотность |  «Основы финансовой грамотности» |  **1(с5 кл)**  | **1 (11 кл.)** | **1** |
| Дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению: «Шахматы», проектная деятельность, дополнительное изучение предмета «Русский язык», «Литература» |

|  |
| --- |
| 1.«Актуальные вопросы обществознания»2.«Решение трудных вопросов  по биологии»3. «Комплексный анализ текста4»Избранные вопросы математики»5.Шахматы |
|  |

6. «Занимательный русский язык» |  |  | 111 | 111 |
|  |  |  |  | **1** | **1** |
|  |  |  |  |
|  | 1 |  | 1 |
|  |
|  |  |  |  |
|  | **1** |  |  | **1** |
| Формирование функциональной грамотности | «Основы читательской грамотности» |  **1** |  |  1 |
| **1итого** |  | 5 |  6 | 11/9 |

**Внеурочная деятельность средней школы -11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направление образовательно-воспитательной деятельности**  | **Наименование****кружков****классы** | **11** | **Всего** |
| Классный час. «Разговор о важном» | «Разговор о важном» | 1 (с 9кл.) |  1 |
| Профориентационная работа: финансовая грамотность | Основы финансовой грамотности | 1 (с 9кл.) | 1 |
| Дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению: «Шахматы», проектная деятельность, дополнительное изучение предмета «Русский язык», «Литература» |
| «Шахматы» |  1(с 9 кл.) | 1 |
| **Итого:** |  |  **3** | **3** |

 **Организация работы с одарёнными детьми**

**Результаты участия одарённых обучающихся в творческих конкурсах 2022г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень конкурса | Название конкурса | Результат : победитель, призёр, лауреат | Класс | ФИ участника  | ФИО учителя  |
| 1 | Всероссийский | Конкурс «Великая война –Великая Победа» | Диплом призёра 1 степени | 5 | Карпова В | Черненко Г.И. |
| 2 | Сертификат участника Всероссийской олимпиады «Умняша.ru окружающий мир» | Сертификат | 4 | Карпова В | Черненко Г.И |
| 3 | Заочный тур ХХIХ Всероссийского детского конкурса Первые шаги в науку» | Диплом лауреата  | 5 | Карпова В | Черненко Г.И |
| 4 | ВсероссийскийКонкурс роликов «Новые места»  | Сертификат | 6 | Шаламов И. | Яндуркаева Л.А. |
| 5 |  | Конкурс «Великая война –Великая Победа» | Диплом 1 степени | 8 | Моц М. | Яндуркаева Л.А. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Муниципальный  | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | Победитель Грамота | 5 | Карпова В. | Яндуркаева Л.А. |
| 2 | XVII научно-техническая конференция школьников « «Первые шаги в науку» | призёр | 5 | Карпова В. | Черненко Г.И. |
| 3 |  | Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый 100-летию со дня рождения Д.Н. Кугультинова | призёр | 5 | Карпова В | Черненко Г.И. |
|  |  |  | . |  |
| 1 | Республиканский | Всероссийский экологическая акция «Покорми птиц» | Диплом | 2 | Бадмаева Э | Черненко Г.И. |
| 2 | VI епархиального конкурса детского творчества «Пасхальная открытка | Диплом | 5 | Карпова В. | Черненко Г.И. |
| 3 | Муниципальный  | «Эколята –защитники природы | Грамота 3 место | 2 | Пазухина Е. | Черненко Г.И. |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков «По лесной тропинке» | 2 место Грамота  | 6 | Гайдаев С. | Черненко Г.И. |
| 4 |
| 5 | Конкурс рисунков «Заповедные уголки родной природы» | 2 место Грамота  | 6 | Шаламов И . | Черненко Г.И. |
| 6 | Конкурс юных исследователей окружающей среды «Юные исследователи» | победитель | 6 | Шаламов И.  | Русанова О.П. |
| 7 |  | Детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | ПобедительГрамота | 8 | Моц М. | Яндуркаева Л.А. |
| 8 |  | Конкурс исследовательских и творческих работ «Дорога жизни» | ПризёрГрамота | 8 | Моц М. | Яндуркаева Л.А. |
| 9 |  | Конкурс экологических рисунков «Охраняемые растения и животные» | 2 место Грамота  | 8 | Моц М. | Яндуркаева Л.А. |
| 10 |  | 20-го Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2022» | призёр | 8 | Моц М.  | Яндуркаева Л.А. |
| 11 |  | Победитель Всероссийской олимпиады школьников по предмету «История» | победитель | 11 | Карпов Д. | Яндуркаева Л.А. |
| 12 |  | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока Давности» | Грамота  | 11 | Карпов Д. | Яндуркаева Л.А. |
| 13 |  | Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций! | победитель | 8 | Тарабановский А. | Яндуркаева ЛюА. |

|  |
| --- |
|  |

**Вывод:**отмечается повышенная заинтересованность обучающихся в саморазвитии и получении результатов во внеурочной и учебной деятельности.

**Рекомендации:**

1.Проанализировать итоги участия в конкурсах, составить план работы с одаренными детьми.

**Дополнительное образование.**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направленность |  Наименование кружка, секции  |
| 1 | Художественное | «Радуга красок» |
| 2 | Туристско-краеведческое | «Край мой родной» |

 В кружках занято 6 человек (47%) от общего числа обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего обучающихся | Заняты в объединениях | % охвата |
| 2021 | 15 | 6 | 40% |
| 2022 | 14 | 6 | 43% |

**II. Оценка системы управления организацией**

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:-участвовать в разработке и принятии коллективногодоговора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-принимать локальные акты, которые регламентируютдеятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

 Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение - учителей - предметников;

 В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-вообучающихся | Аттестовано  | Обучаются на  | Уровень обученности | Качествознаний% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2020 | 9 | 7 |  1/14,2% | 4/57,1/%  |  2/28,6% | 0 | 100 | 71,4% |
| 2021 | 15 |  11 | 1(9%) | 7/64% | 3/27% | 0 | 100 | 72,2% |
| 2022 | 14 |  11 | 1/9% | 7/64% | 3/27% | 0 | 100 | 73% |

В качестве вывода следует отметить, что показатели успеваемости и качества знаний за последний год стабильное в 2022 учебном году прослеживается положительная динамика

 Рекомендации:

-Всем педагогам с целью повышения качества успеваемости проводить следующую работу:

- проводить индивидуальные консультации, составить индивидуальные программы

 ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- прививать навыки учебного труда и формировать положительное отношение к учебе;

- развивать познавательный интерес к предмету;

- использовать активные методы в обучении для повышения мотивации учащихся к учению

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Анализ работы в начальном звене**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | 2022(июнь) год | 2022 (декабрь) |
| 5 | 5 |
| Качествознаний | Успеваемость | Качествознаний | Успеваемость |
| 2 класс | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 класс | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4класс | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Анализ работы в основном звене**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | 2022(июнь) год | 2022 (декабрь) |
| 5 | 7 |
| Качествознаний | Успеваемость | Качествознаний | Успеваемость |
| 5 класс | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 класс | 0% | 100% | 0% | 100% |
| 7 класс | 50% | 100% | 50% | 100% |
| 9 класс | 50% |  100% | 50% | 100% |

 В связи с этим учителям необходимо продолжить работу с обучающимися, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 класс.

**Анализ работы в среднем звене**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы  | 2022 год(июнь) | 2022(декабрь) |
| 1 | 1 |
| Качествознаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| 10 класс | 100% | 100% | %нет класса | %нет класса |
| 11 класс | %нет класса | % нет класса | 0 %нет класса | 0%нет класса |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

 **Внутренняя система оценки качества образования**

**начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Предмет | Класс | Входной % | Промежуточный% | Выходной % |
|  |  |  | Ур.обуч | Кач.знан | Ур.обуч | Кач.знан | Ур.обуч | Кач.знан |
| 2022 | Русский язык | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Математика  | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Математика  | 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Русский язык | 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Окружающий мир | 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Математика  | 4 | 100 | 100 | 100 | 100 |  100 | 100 |
|  | Русский язык | 4 | 100 | 100 | 100 | 100 |  100 | 100 |
|  | Окружающий мир | 4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

100% освоение образовательных программ в начальной школе по всем предметам В сравнении с прошлым годом в 4 классе появилась 1 отличница.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования**

**по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Предмет | Класс | Входной % | Промежуточный% | Выходной % |
|  |  |  | Ур.обуч | Кач.знан | Ур.обуч | Кач.знан | Ур.обуч | Кач.знан |
| 2022 | Русский язык | 5 | 100 | 0 | 100 | 0 |  100 | 0 |
|  | Математика  | 5 | 100 |  0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
|  | Литература | 5 | 100 |  100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Русский язык  | **6** | 100 | 100 | 100 | 100 |  100 | 100 |
|  | Математика  | 6 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 |
|  | Литература  | 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Биология  | 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Русский язык  | 8 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 |
|  | Математика  | 8 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 |
|  | Биология  | 8 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 |
|  | Общество  | 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | История  | 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

В основной школе успеваемость осталась на прежнем уровне .

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 ,11классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Предмет | Класс | Входной % | Промежуточный% | Выходной % |
|  |  |  | Ур.обуч | Кач.знан | Ур.обуч | Кач.знан | Ур.обуч | Кач.знан |
|  | Русский язык | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 |  **100** | **100** |
|  | Математика  | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 |  **100** | **100** |
|  | Общество  | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 |  **100** | **100** |
|  | История  | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 |  **100** | **100** |
|  | Биология  | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 |  **100** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В старшей школе по всем предметам показатели на оптимальном и высоком уровнях.

 **Результаты ВПР**

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. ВПР по всем предметам проходили в традиционной форме .

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | кол-во уч-ся | ОУ % | КЗ % | СБ | Подтвердилигодовые оценки | Написали выше годовой | Написали ниже годовой |
| Русский язык(За 4 класс) | 5 | 2 | 100 | 100 | 4 | 2/100% | 0 | 0% |
| Математика За 4 класс) | 5 | 2 | 100 | 100 | 4 | 1/50% | 1/50 | 0% |
| Окружающий За 4 класс) |  5 | 2 | 100 | 100 | 4 | 2/100 | 0 | 0% |
| Русский язык(За 5 класс) | 6 | 1 | 100 | 0 | 3 | 1/100 | 0% | 0% |
| Математика (За 5 класс) | 6 | 1 | 100 | 0 | 3 | 1/50% | 0 | 0% |
| Биология (За 5 класс) | 6 | 1 | 100 | 100 | 4 | 1/100 | 1/0 | 0% |
| История (За 5 класс) | 6 | 1 | 100 | 0 | 3 | 1/0 | 0 | 1/0 |
| География (за 6 класс) | 7 | 2 | 100 | 100 | 4 | 2/100% | 0 | 0% |
| Общество ( за 6 класс) | 7 | 2 | 100 | 100 | 4 | 2/100% | 0 | 0% |
| Русский язык ( за 6 класс) | 7 | 2 | 100 | 50 | 3,5 | 2/0% | 0 | 0% |
| Математика (за 6 класс? | 7 | 2 | 100 | 50 | 3,5 | 2/100 | 0 | 0% |
| Математика (за 8 класс) | 9 | 2 | 100 | 50 | 3,5 | 2/100 | 0 | 0% |
| Русский язык(за 8 класс) | 9 | 1 | 100 | 50 | 3,5 | 2/100 | 0 | 0% |
| Биология (за 8 класс) | 9 | 1 | 100 | 100 | 4 | 2/100 | 0 | 0% |
| География (за 8 класс) | 9 | 1 | 100 | 50 | 3,5 | 1/100 | 0 | 0% |
| География  | 10 | 1 | 100 | 100 | 4 | 1/100 | 0 | 0% |

 Вывод: приведённые данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы по математике .русскому языку и окружающему миру и обучающихся 6,8 и 10 классов в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и программного материала

 **Рекомендации:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы участия** | **Предмет** | **Уровень участия** |
| **Школьный** | **Муниципальный** | **Региональный** |
|  |  | Всего участников | Побед. | Приз. | Всего участников | Побед. | Приз. | Всего участников | Побед. | Приз. |
| **2022** | **ОБЖ** | **1** | **1** |  | **1** | **0** | - | **-** | **-** | **-** |
| **биология** | **2** | **1** |  | **0** | 0 | - | - | - | - |
| **Русский язык** | **4** | **1** |  | 1 | 1 | - | - | - | - |
| История  | 3 | 1 |  | 1 | 0 | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рекомендации:**

 Всем педагогам проанализировать итоги участия в олимпиаде, составить план работы с одаренными детьми, вести подготовку обучающихся.

**Результаты государственной (итоговой) аттестациивыпускников за курс основного общего образования**

**В 2022 году в МКОУ «Коробкинская СОШ» отсутствовал 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников 9- классов | Количество учащихся, сдававших ОГЭ | Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы(чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше границы(чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 4 баллов(чел.) | Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 5 баллов | Средний балл сдачи ОГЭ по ОУ |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования**

**В 2022 году в МКОУ «Коробкинская СОШ» отсутствовал 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников11-х классов | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | Количество учащихся, сдавших ГЭ ниже границы(чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы(чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до90 баллов(чел.) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до100 баллов(чел.) | Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

*Результаты ЕГЭ по русскому языку:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количествовыпускников11-х классов | Количество учащихся, сдававших математику на базовом уровне | Средний балл сдачи по ОУ | Количество учащихся, получивших «2» | Количество учащихся, получивших «4» и«5» |
| чел. | % | чел | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Результаты ЕГЭ по выбору учащихся (основной период, с учетом пересдачи*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет по выбору | Количество выпускников11-х классов, сдававших предмет | Средний балл сдачи по ОУ | На сдали (результат ниже порогового значения)чел. |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году равны 0%, в2022учебном г. не было 9-го и 11-го класса.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы

#  Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебныхнедель в году |
| 12-10 | 1 |  35-(1 четверть) 45 | 5  5 | 3334 |

 Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

 **Сроки каникул**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Даты начала и окончания | Классы |
| Осенние каникулы | 22.10. по 31.10 | 1 -11 |
| Зимние каникулы | 23.12 по 11.01 | 1 -11 |
| Дополнительные каникулы | 20.02 по 26.02 | 1 |
| Весенние каникулы | 23.03 по 01.04 | 1 -11 |

 Аттестация учащихся:

-промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10класса;

В МКОУ «Корообкинская СОШ» обучаются дети п. Коробкин, закреплённых за ОУ. Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся.

 **Состав обучающихся по классам за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020** | **2021** | **2022** |
| Начальное общее образование | 4 | 9 | 8 |
| Основное общее образование | 5 | 5 | 5 |
| Среднее общее образование | 0 | 0 | 1 |
| ВСЕГО | 7 | 14 | 14 |

 **Состав обучающихся по классам на 31.12.2022**

 **Начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
| 3 | 2 | 1 | 2 |

 ***Основное общее и среднее образование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 классы** | **6 классы** | **7 классы** | **8 классы** | **10 классы** |
|  1 |  2 |  - |  2 |  1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 8 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 5 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 1 |

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

-основная образовательная программа начального общего образования;

-основная образовательная программа основного общего образования;

-основная образовательная программа среднего общего образования;

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Количество выпускников** | **Кол-во выпускников, продолживших обучение** |
| **10 кл** |
| **В своей школе** | **В других школах** | **СПО** | **%** |
| **2019-2020** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **2020-2021** | **1** | **1** | **0** | **0** | **100** |
| **2021-2022** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Важнейшим стратегическим фактором развития является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. В школе работает стабильный, профессиональный коллектив педагогов, который имеет следующие количественные и качественные характеристики:

 В 2022 учебном году школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами

Образовательный процесс в образовательной организации осуществляли 9 педагогов, в том числе директор.

Из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 8 чел.(88 %)
 **-** незаконченное высшее -0
 - среднее специальное – 1 чел.(12 %)

**Педагогический коллектив по стажу работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы |  2020 |  2021 | 2022 |
| количество | % | количество | % | количество | % |
| 0-3 | 0 | 0% | 1 | 14% | 3 | 37% |
| 3-5 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 6-10 | 1 | 16% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 11-20 | 1 | 16% | 2 | 28% | 2 | 26% |
| 21-30 | 1 | 16% | 1 | 14% | 0 | 0% |
| 31-40 | 3 | 52% | 2 | 34% | 3 | 37% |
| от 41 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

**Квалификационные категории педагогов**

|  |
| --- |
| Показатели по годам |
| Квалификационные категории | 2020 | 2021 |  2022 |
| количество | % | количество | % | количество | % |
| Высшая  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Первая | 3 | 66% | 3 | 50% | 3 | 33,3% |
| СЗД | 2 | 14% | 3 | 50% | 3 | 33,3 |
| Не имеют | 1 | 20 | 1 | 14% | 3 | 33,3 |
| ИТОГО | 6 | 100% | 7 | 100% | 9 | 100 |

**Повышение квалификации через курсовую подготовку**

|  |
| --- |
| Показатели по годам |
| 2021 |  2022 |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 7 | 100 | 9 | 100 |

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Книгообеспеченность составляет 90% - отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели  | Количество экземпляров |
| 1 | Объем библиотечного фонда всего (экз.) | 4121 |
|  | В том числе: школьных учебников (экз.) | 623 |
|  | Художественно-познавательной литературы (экз.) | 2854 |
|  | Печатных документов | 644 |
|  | Электронных документов | 2 |
|  | Аудиовизуальные документы | 0 |
|  | Микроформы | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Заказ на 2023–2024 учебный год будет производиться через Автоматизированную информационную систему (АИС) «Книгозаказ». Составлен список учебников и пособий на списание.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МКОУ «Коробкинская СОШ»» позволяет организовать комфортное пребывание обучающихся в школе и обеспечить здоровьесбережение участников процесса.

Оборудование и оснащение всех кабинетов соответствует требованиям реализации образовательных программ. Противопожарный инвентарь, аптечки в наличии во всех кабинетах, где это предусмотрено требованиями. Для создания благоприятной обстановки в кабинетах проводится озеленение.

Во всех учебных кабинетах ведется целенаправленная работа по сохранению школьной мебели и специального оборудования. Заведующими кабинетами проводятся работы по соблюдению правил пожарной безопасности, ТБ. Имеются инструкции по пожарной безопасности во всех кабинетах и уголки (или стенды) по правилам пожарной безопасности, огнетушители.

 IT- инфраструктура

МКОУ «Коробкинская СОШ» оснащена компьютерами для административной деятельности и учебной деятельности. Все компьютеры, используемые в кабинете информатике имеют выход в Интернет через выделенную оптико-волоконную линию. IT- инфраструктура школы представляет собой 1 точку свободного доступа в интернет. Обучающиеся, кроме занятий в кабинетах информатики имеют возможность в каждом кабинете школы поработать во внеурочное время в удобное для себя время с компьютером. Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать некоторые проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др), применять  информационные технологии в образовательном процессе.

**5 учебных кабинетов** оснащены оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, 2-мя интерактивными досками, проекторами. Рабочие места педагогов оснащены компьютерами и имеют выход в Интерне.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МКОУ «Коробкинская СОШ». В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего. По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

 С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c периодом в 2022 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;

 - повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;

 - активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

 МКОУ «Коробкинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 14 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 8 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 5 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 1 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8/57,1% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8/69% |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 9/61% |
| — регионального уровня | 5/31% |
| — федерального уровня | 5/31% |
| — международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 8 |
| — высшим педагогическим образованием | 7 |
| — средним профессиональным образованием | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 0 |
| — первой | 3/27,5 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 2 |
| — больше 30 лет | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 1 |
| — от 55 лет | 3 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 623 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | 7 |
| — медиатеки | 0 |
| — средств сканирования и распознавания текста | 2 |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | 0 |
| — системы контроля распечатки материалов | 0 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 653,6 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

 **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

 1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

 2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.

 3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

 4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

 5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

 6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

 7. МКОУ «Коробкинская СОШ» работает устойчиво, обеспечивая заявленное качество образования.

 Содержание самообследования образовательной организации обсуждено на педагогическом совете МКОУ «Коробкинская СОШ».