

МКОУ «Коробкинская СОШ»

Утвердить

Директор школы

/Карпова Н.А./

Рабочая программа  
по математике 3 класс  
2022-2023 уч.год

Учитель Черненко Г.И.

п. Коробкин

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Математика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2009 года), на основе Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, СИ. Волковой, СВ. Степановым математика. 1—4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»). с учетом требований стандартов второго поколения ФГОС, учебного плана МКОУ «Коробкинская СОШ»

Начальный курс математики - курс интегрированный: в нём объединён арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений. На ряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами простейшими чертёжными и измерительными приборами.

**Основными целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

### Общая характеристика учебного курса

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение осмелей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе владения несложными математическими методами познания окружающего мира( умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространнее отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
  - развитие пространственного воображения;
  - развитие математической речи;
  - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять решения учебно-познавательных и практических задач;
  - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
  - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
  - развитие познавательных способностей;
  - воспитание стремления к расширению математических знаний;
  - формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Практическая направленность курса выражена в следующих положениях:

• сознательное усвоение детьми различных приемов вычислений обеспечивается за счет использования рационально подобранных средств наглядности и моделирования с их помощью тех операций, которые лежат в основе рассматриваемого приёма; предусмотрен постепенный переход к обоснованию вычислительных приемов на основе изученных теоретических положений (переместительное свойство сложения, связь между сложением и вычитанием, сочетательное свойство сложения и др.):

- рассмотрение теоретических вопросов курса опирается на жизненный опыт ребёнка, практические работы, различные свойства наглядности, подведение детей на основе собственных наблюдений к индуктивным выводам, сразу же находящим применение в учебной практике;
- система упражнений, направленных на выработку навыков, предусматривает применение в разнообразных условиях. Тренировочные упражнения рационально распределены во времени.

Содержание курса математики позволяет осуществлять его связь с другими предметами, изучаемыми в начальной школе (русский язык, окружающий мир, технология).

### **Место предмета в учебном плане**

В начальной школе рабочая программа по математике рассчитана 136 часов в год при 4 часах в неделю.

### **Ценностные ориентиры содержания курса «Математика»**

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности математики:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**У учащегося будут сформированы:**

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- \* понимание значения математики в жизни и деятельности человека;\*
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- \*\*знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- \* начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);

- \* уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

**Учащийся получит возможность для формирования:**

- *начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;*
- *осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;*
- *осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;*
- *интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.*

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Регулятивные*

**Учащийся научится:**

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

**Учащийся получит возможность научиться:**

- *самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;*
- *адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;*
- *самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;*
- *\*\* контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.*

*Познавательные*

**Учащийся научится:**

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;

- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;*
- *осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.*

***Коммуникативные***

***Учащийся научится:***

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- \*\* знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;*
- *согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;*
- *\*\* контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;*
- *готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.*

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

### Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

### Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

## АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

### Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида:  $a : a$ ,  $0 : a$ ;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

### Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

## РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

### Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;

- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;*
- *дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;*
- *находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;*
- *решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;*
- *решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.*

### **ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ**

**Учащийся научится:**

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;*
- *изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;*
- *читать план участка (комнаты, сада и др.).*

### **ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ**

**Учащийся научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;*
- *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.*

### **РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ**

**Учащийся научится:**

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;

- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах

**Содержание программы (136 часов)**

**Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)** Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым основе взаимосвязи чисел при вычитании.

- Обозначение геометрических фигур буквами.

**Табличное умножение и деление**

- Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чёт-: нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.
- Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.
- Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.
- Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.
- Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.
- Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножен. -
- Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.
- Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратные сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).
- Текстовые задачи в три действия.
- Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.
- Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.
- Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

**Внетабличное умножение и деление**

- Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида  $23 \cdot 4$ ,  $4 \cdot 23$ . Приём умножения и деления для случаев вида  $20 \cdot 3$ ,  $3 \cdot 20$ ,  $60 : 3$ ,  $80 : 20$ .
- Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.
- Прием деления для случаев вида  $87 : 29$ ,  $66 : 22$ . Проверка умножения делением.
- Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.
- Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.



- Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.
- Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

#### Числа от 1 до 1000. Нумерация

- Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

#### Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

- Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.
- Письменные приемы сложения и вычитания.
- Углы треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, тупоугольные, остроугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

#### Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

- Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление, Знакомство с калькулятором.

#### Итоговое повторение

- Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

#### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Тесты	Контрольные работы	Диагностические работы
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9ч	1	1	-
1.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	51 ч	2	4	1
1.	Доли	6 ч.	1	-	1
1.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29ч	1	3	-
1.	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13ч	1	1	-
1.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	11ч	1	1	-
1.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5ч	-	-	-
1.	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились»  Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1 000.	12ч	1	1	1

	<p><b>Контролировать</b> пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях.</p> <p><i>Использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</i></p> <p><b>Различать</b> треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди последних — равносторонние) и <b>называть</b> их.</p> <p><i>Решать задачи творческого и поискового характера.</i></p>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>136 ч</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>3</b>

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

– простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейка, треугольники, ластик;

– материалы: бумага (писчая)..

1. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. – М.: Просвещение, 2013.
2. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. / Моро М.И., Волкова С.И. – М.: Просвещение, 2012.
3. Математика. Проверочные работы. 3 класс / Волкова С.И. – М.: Просвещение, 2013.
4. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы / Волкова С.И. – М.: Просвещение, 2013.
5. Математика. Устные упражнения. 3 класс / Волкова С.И. – М.: Просвещение, 2010.
6. Для тех, кто любит математику. 3 класс / Моро М.И. – М.: Просвещение, 2010.
7. Уроки математики с применением информационных технологий. 3-4 классы. Методическое пособие с электронным приложением / О.А. Архипова, Ю.М. Багдасарова [и др.]. – М.: Планета, 2011. – (Современная школа).
8. Математика. 3 класс. Интерактивные контрольные тренировочные работы. Дидактическое пособие с электронным интерактивным приложением / Авт.-сост.: Л.Н. Коваленко. – М.: Планета, 2013. – (Качество обучения).
9. Математика. 3 класс. Интерактивные контрольные тренировочные работы. Тетрадь с электронным тренажером / Авт.-сост.: Л.Н. Коваленко. – М.: Планета, 2013. – (Качество обучения).
10. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2013. – (Качество обучения).
11. Дидактические и развивающие игры в начальной школе. Методическое пособие с электронным приложением / Сост. Е.С. Галанжина. – М.: Планета, 2011. – (Современная школа).

## Тематическое планирование по математике

### 3 класс 136 часа (4 часа в неделю)

№ урока	Наименование раздела\темы	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды деятельности, формы контроля	Корректировка
<b>Числа от 1 до 100.</b>					
<b>Сложение и вычитание(продолжение) (9 часов)</b>					
1	Повторение. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	Урок повторения и систематизации	Повторить нумерацию, устные и письменные приемы сложения и вычитания, приемы сравнения чисел; учить рассуждать и логически мыслить.	
2	Выражения с переменной.	1	Урок повторения и систематизации	Повторить устные и письменные приемы сложения и вычитания; закреплять знание натурального ряда, приемов сравнения чисел; рассуждать и логически мыслить. Самостоятельная работа	
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	Комбинированный урок	Повторить способ нахождения неизвестного компонента в уравнении подбором числа; закреплять знание натурального ряда, навыки вычислений в столбик; учить рассуждать и логически мыслить.	
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	Комбинированный урок	Учить решать уравнения с неизвестным слагаемым; повторить соотношение единиц длины; закреплять навыки вычислений в столбик; развивать умения рассуждать и логически мыслить.	
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	Комбинированный урок	Учить решать уравнения с неизвестным уменьшаемым; закреплять вычислительные навыки; развивать умения рассуждать и логически мыслить. Самостоятельная работа	
6	Обозначение геометрических фигур буквами.		Комбинированный урок	Учить решать уравнения с неизвестным вычитанием, обозначать фигуры буквами; развивать навыки самостоятельной работы.	
7	Страничка для любознательных – задания	1	Урок закрепления и систематизации знаний	Тематический, фронтальный Учить выполнять задания логического характера; закреплять умение решать задачи и уравнения изученных видов; развивать мышление,	

				речь. Работа в парах	
8	<b>Контрольная работа. Входная. «Повторение: сложение и вычитание»</b>	1	Контрольный урок	самостоятельная работа Проверить знания, умения и навыки обучающихся; развивать навыки самостоятельной работы.	
9	Анализ контрольной работы. Коррекция знаний. Что узнали. Чему научились.	1	Урок повторения и систематизации знаний.	Проверить знания, умения и навыки обучающихся; развивать навыки самостоятельной работы.	
<b>Табличное умножение и деление(продолжение)(56 часов)</b>					
10	Связь умножения и сложения.	1	Урок повторения и систематизации знаний.	Вспомнить смысл действия умножения; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи и уравнения изученных видов. Математический диктант	
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	Урок повторения и систематизации знаний.	Повторить названия компонентов и результата умножения, взаимосвязь между ними, понятия «четные», «нечетные числа»; закреплять умение решать примеры и задачи на умножение и деление. Работа в парах	
12	Таблица умножения и деления с числами 2 и 3	1	Комбинированный урок	Тематический, Повторить таблицу умножения и деления с числом 3; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи и уравнения изученных видов.	
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	Комбинированный урок	Тематический, Повторить понятия «цена», «количество», «стоимость»; учить решать задачи с этими величинами; закреплять вычислительные навыки. Работа в парах	
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1	Комбинированный урок	Тематический, Учить решать задачи с понятиями «масса» и «количество»; закреплять вычислительные навыки; развивать память, внимание, речь. Математический диктант	
15 16	Порядок выполнения действий.	2	Комбинированный урок	Тематический, Познакомить с порядком выполнения действий в выражениях; закреплять умение решать задачи и уравнения изученных видов; развивать умение работать в парах.	
17	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закреплять знание порядка выполнения	

	Проверим и оценим свои достижения (тест)			действий в выражениях, умение решать задачи и уравнения изученных видов; развивать умение работать в парах.	
18	<b>Контрольная работа №1 «Умножение и деление на 2 и 3. Порядок действий»</b>	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закреплять знание порядка выполнения действий в выражениях, умение решать задачи и уравнения изученных видов; развивать умение работать в парах.	
19	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Учить решать задачи логического характера; закреплять знание порядка выполнения действий в выражениях; развивать умения рассуждать и делать выводы; прививать познавательный интерес к предмету. Математический диктант	
20	Таблица Пифагора. Закрепление таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4	1	Контрольный урок	Проверить знания, умения и навыки обучающихся; развивать умение работать самостоятельно.	
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	Комбинированный урок	Проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе; составить таблицу умножения и деления с числом 4 и работать над ее запоминанием; закреплять знание порядка выполнения действий в выражениях, умение решать задачи и уравнения изученных видов. Математический диктант	
22	Решение задач. Схематический рисунок или чертёж.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Закреплять знание таблицы умножения и деления с числами 2,3,4, порядка выполнения действий в выражениях, умение решать задачи и уравнения изученных видов; развивать умение работать самостоятельно.	
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	Урок изучения нового материала	Познакомить с задачами на увеличение числа в несколько раз; закреплять знание таблицы умножения и деления с числами 2,3,4; развивать умение работать самостоятельно.	
24	<b>Контрольная работа №2Решение задач на увеличение в несколько раз</b>	1	Комбинированный урок		
25	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	Урок изучения нового материала	Познакомить с задачами на уменьшение числа в	

				несколько раз; закреплять знание таблицы умножения и деления с числами 2,3,4; развивать умение работать самостоятельно.	
26 27	Задачи на кратное сравнение чисел. Решение задач.	2	Урок изучения нового материала	Составить таблицу умножения и деления с числом 5 и работать над её запоминанием; закреплять знание таблицы умножения и деления с числами 2,3,4; развивать умение работать самостоятельно и в парах.	
28	Решение задач на кратное сравнение чисел	1	Урок изучения нового материала	Познакомить с задачами на краткое сравнение; закреплять знание таблицы умножения и деления с числами 2-5; развивать умение работать самостоятельно.	
29	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	Комбинированный урок	Закреплять умение решать задачи на краткое и разностное сравнение, знание таблицы умножения и деления с числами; развивать умение работать самостоятельно.	
30 31	Решение задач на кратное сравнение чисел и увеличение числа в несколько раз	2	Урок изучения нового материала	Составить таблицу умножения и деления с числом 6 и работать над её запоминанием; закреплять умение решать задачи на краткое и разностное сравнение; развивать умение работать самостоятельно.	
32	Решение задач на кратное сравнение и увеличение числа в несколько раз.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закреплять умение решать задачи на краткое сравнение, знание таблицы умножения и деления с числами 2-6, развивать умение работать самостоятельно и в парах.	
33	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	Урок изучения нового материала	Составить таблицу умножения и деления с числом 7 и работать над ее запоминанием; закреплять умение решать задачи изученных видов; развивать умение работать самостоятельно и в парах.	
34	Странички для любознательных. <b>Проект «Математические сказки»</b>	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Познакомить с логическими играми и математическими сказками; развивать умение работать самостоятельно и в парах.	

35	Что узнали. Чему научились.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов; развивать умение работать самостоятельно и в парах.	
36	<b>Контрольная работа №3 «Табличное умножение и деление» (за 1 четверть)</b>	1	Контрольный урок	Проверить знания, умения и навыки обучающихся; развивать умение работать самостоятельно.	
37	Анализ контрольной работы. Площадь. <b>Практическая работа</b> Сравнение площадей фигур.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов; развивать внимание.	
38	Единицы площади. Квадратный сантиметр.	1	Изучение нового материала	Познакомить с понятием «площадь»; учить сравнивать площади фигур; закреплять умение решать задачи изученных видов; развивать умение работать самостоятельно и в парах.	
39	Площадь прямоугольника.	1	Изучение нового материала	Познакомить с единицей измерения площади – квадратным сантиметром; закреплять умение решать задачи изученных видов; развивать умение работать самостоятельно и в парах.	
40	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	Комбинированный	Познакомить с формулой площади прямоугольника; закреплять умение решать задачи изученных видов; развивать умение работать самостоятельно и в парах.	
41 42	Закрепление. Умножение на 2-8. Решение задач.	2	Комбинированный	Составить таблицу умножения и деления с числом 8 и работать над ее запоминанием; закреплять умение решать задачи изученных видов; развивать умение работать самостоятельно и в парах.	
43	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	Комбинированный	Закреплять знание таблицы умножения и деления с числами 2-7, умение решать задачи изученных видов; развивать умение работать самостоятельно и в парах.	
44	Единицы площади. Квадратный дециметр.	1	Комбинированный	Закреплять знание таблицы умножения и деления с числами 2-8, умение решать задачи	

				изученных видов; развивать умение работать самостоятельно и в парах.	
45	Таблица умножения. Закрепление.	1	Комбинированный	Составить таблицу умножения и деления с числом 9 и работать над ее запоминанием; закреплять умение решать задачи изученных видов; учить рассуждать и делать выводы.	
46	<b>Контрольная работа №4«Табличное умножение и деление на 6, 7, 8,9».</b>	1	Контрольный урок	Познакомить с единицей измерения площади – квадратным дециметром; закреплять умение решать задачи изученных видов; учить рассуждать и делать выводы.	
47	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	Урок повторительно- обобщающий	Закреплять знание таблицы умножения и деления, умение решать задачи изученных видов; учить рассуждать и делать выводы.	
48	Единицы площади. Квадратный метр.	1	Комбинированный	Закреплять знание таблицы умножения и деления, умение решать задачи изученных видов; учить рассуждать и делать выводы.	
49	Решение обратных задач. Таблица умножения. (Закрепление)	1	комбинированный	Познакомить с новой единицей измерения площади- квадратным метром; закреплять знание таблицы умножения и деления, умение решать задачи изученных видов; учить рассуждать и делать выводы.	
50	Страничка для любознательных – задания творческого и поискового характера.	1	комбинированный	Закреплять знание таблицы умножения и деления, умение решать задачи изученных видов; учить рассуждать и делать выводы.	
51	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим своидостижения (тест)	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Учить решать задачи логического характера; закреплять знание таблицы умножения и деления; учить рассуждать и делать выводы.	
52	<b>Контрольная работа№5 по теме «Табличное умножение и деление. Решение составных задач.»</b>	1	Контрольный урок	Познакомить с правилом умножения чисел на 1; закреплять знание таблицы умножения, умение решать задачи изученных видов; учить рассуждать и делать выводы.	



53	Анализ контрольной работы. Умножение на 1.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Проверить знания, умения и навыки обучающихся	
54	Умножение на 0. Связь умножением.	1	Урок изучения нового материала	Познакомить с правилом деления нуля на число.	
55	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закреплять правила умножения на 1 и на 0.	
56	Закрепление. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1	Урок изучения нового материала	Закреплять правила умножения и деления с числами 1 и 0, знание таблицы умножения и деления, умение решать задачи изученных видов; учить рассуждать и делать выводы.	
57	Страничка для любознательных. Задачи-расчёты.	1	Урок изучения нового материала	Познакомить с понятием «доли»; закреплять знание таблицы умножения, умение решать задачи изученных видов; учить рассуждать и делать выводы.	
58	Доли	1	Урок изучения нового материала	Познакомить с понятиями «окружность», «круг»; закреплять знание таблицы умножения, умение решать задачи изученных видов; учить рассуждать и делать выводы.	
59	Окружность. Круг. <i>Практическая работа</i> Построение окружности при помощи циркуля	1	Комбинированный урок	закреплять понятия «окружность», «круг» «радиус», «диаметр», знание таблицы умножения; формировать умение решать на доли; учить рассуждать и делать выводы.	
60	Диаметр окружности (круга). Решение задач.	1	Комбинированный урок	Проверить знания, умения и навыки обучающихся; развивать умение работать самостоятельно.	
61	Единицы времени	1	Изучение нового материала		
62	Страничка для любознательных. Задачи в картинках. Что узнали. Чему научились.	1	Урок изучения нового материала		
63	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения (тест)	1	Урок изучения нового материала		
64	<i>Контрольная работа №6 «Итоговая за 1 полугодие»</i>	1	Контрольный урок		
65	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	Урок обобщения и систематизации знаний		
<b>Внетабличное умножение и деление (27 часов)</b>					
66	Умножение и деление круглых чисел.	1	Урок изучения нового материала	Проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе, учить рассуждать.	
67	Деление вида 80:20	1	Комбинированный урок	Систематизировать знания о единицах	

				времени; закреплять знание таблицы умножения, умение решать задачи на доли; учить рассуждать и делать выводы.	
68-69	Умножение суммы на число	2	Комбинированный урок	Закрепить пройденный материал.	
70-71	Умножение двузначного числа на однозначное	2	Комбинированный урок	Познакомить с приемами умножения и деления двузначных чисел, оканчивающихся нулем, на однозначное число; закреплять умение решать задачи изученных видов.	
72	Решение текстовых задач. Странички для любознательных.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Познакомить с приемом деления вида $80:20$ ; закреплять умение решать задачи и уравнения изученных видов.	
73-74	Деление суммы на число	2	Урок изучения нового материала	Познакомить с различными способами умножения суммы на число; закреплять умение решать задачи изученных видов.	
75	Нахождение делимого и делителя.	1	Комбинированный урок	Познакомить с приемами умножения двузначного числа на однозначное и однозначного на двузначное; закреплять умение применять переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число.	
76	Проверка деления	1	Комбинированный урок	Закреплять изученные приемы умножения и деления, умение решать задачи и уравнения изученных видов; учить рассуждать и делать выводы.	
77	Случаи деления вида $87 : 29$	1	Комбинированный урок	Познакомить с приемом деления суммы на число, каждое слагаемое которой делится на это число; развивать умение решать задачи изученных видов; учить рассуждать и делать выводы.	
78	Проверка умножения	1	Комбинированный урок	Познакомить с приемом деления двузначного числа на однозначное; закреплять умение решать задачи изученных видов.	
79-80	Решение уравнений	2	Комбинированный урок	Познакомить с правилами нахождения делимого и делителя на основе взаимосвязи компонентов действий; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи	

				изученных видов.	
81	Закрепление изученного. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	Комбинированный урок	Учить выполнять проверку деления умножением; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи и уравнения изученных видов.	
82	<b>Контрольная работа №7«Внетабличное умножение и деление»</b>	1	Урок повторения и обобщения изученного материала Контрольный урок	Учить делить двузначное число на двузначное способом подбора; закреплять вычислительные навыки, умение решать составные задачи.	
83	Анализ контрольной работы. Деление с остатком (17:3)	1	Урок повторения и обобщения изученного материала	Учить проверять умножение делением; закреплять умения чертить отрезки заданной длины и сравнивать их, решать задачи изученных видов, находить значения буквенных выражений.	
84	Деление с остатком (рисунок)	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Развивать умение решать уравнения; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
85	Деление с остатком (32:5)	1	Урок изучения нового материала	Закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
86	Решение задач на деление с остатком.	1	Комбинированный урок	Проверить знания, умения и навыки обучающихся; развивать умение работать самостоятельно.	
87	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	Комбинированный урок	Проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе; познакомить с приемом деления с остатком.	
88	Проверка деления с остатком	1	Комбинированный урок	Закреплять прием деления с остатком, вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
89	<b>Наши проекты.Задачи-расчеты</b>	1	Урок обобщения и систематизации знаний Урок - проект	Учить решать задачи на деление с остатком; закреплять вычислительные навыки.	
90	Что узнали. Чему научились.	1	Урок обобщения и систематизации знаний		
91	<b>Контрольная работа №8«Деление с остатком»</b>	1	Контрольный урок		
	<b>Числа от 1 до 1000.Нумерация (14 часов)</b>				Урок обобщения и систематизации знаний
92	Работа над ошибками. Тысяча.	1	Урок изучения нового	Познакомить со случаем деления с остатком, когда	

			материала	в частном получается ноль (делимое меньше делителя); закреплять приемы внетабличного умножения и деления, умение решать задачи изученных видов.	
93	Образование и название трёхзначных чисел.	1	Комбинированный урок	Учить выполнять проверку деления с остатком; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
94	Письменная нумерация трёхзначных чисел.	1	Урок изучения нового материала	Закреплять умение выполнять деление с остатком и проверку, вычислительные навыки, умение решать задачи.	
95	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	Комбинированный урок	Подготовить к выполнению проектной работы; прививать познавательный интерес к предмету.	
96	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	Комбинированный урок	Проверить знания, умения и навыки обучающихся; развивать умение работать самостоятельно.	
97	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	Комбинированный урок	Проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе; познакомить с новой счетной единицей – тысячей, с образованием числа из сотен, десятков, единиц, названиями этих чисел; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
98	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	Комбинированный урок	Познакомить с образованием и названиями трехзначных чисел; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи с пропорциональными величинами.	
99	Сравнение трёхзначных чисел.	1	Комбинированный урок	Познакомить с десятичным составом трехзначных чисел; учить записывать трехзначные числа; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
100	Письменная нумерация в пределах 1000.		Комбинированный урок	Учить читать и записывать трехзначные числа; закреплять знание десятичного состава трехзначных чисел, вычислительные навыки, умение решать задачи	

				изученных видов.	
101	Странички для любознательных. Римские цифры.	1	Урок повторения и систематизации знаний	Познакомить с приемами увеличения и уменьшения натурального числа в 10 раз, в 100 раз; закреплять умения читать и записывать трехзначные числа, решать задачи на краткое т разностное сравнение.	
102	Единицы массы. Грамм. <i>Практическая работа</i> «Взвешивание предметов» Задачи-расчёты.	1	Урок повторения и систематизации знаний	Учить записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
103	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения ( <b>тест</b> )	1	Комбинированный.	Познакомить с приемами сложения и вычитания с трехзначными числами, основанными на знании разрядных слагаемых; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
104	<i>Контрольная работа №9 «Нумерация в пределах 1000»</i>	1	Контрольный	Познакомить с приемами сравнения трехзначных чисел; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
105	Анализ к.р. Странички для любознательных. Шаг к успеху.	1	Урок повторения и систематизации знаний		
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание(13 часов)</b>				
106	Сложение и вычитание чисел, оканчивающихся нулями.	1	Комбинированный урок	Учить выделять количество сотен, десятков, единиц в числе; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
107	Приемы устных вычислений 450+30 ;620 – 200	1	Комбинированный урок	Познакомить с новой единицей массы – граммом и соотношением между граммом и килограммом; познакомить с римскими цифрами; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов; прививать познавательный интерес к предмету.	
108	Приемы устных вычислений 470+80	1	Комбинированный урок	Закреплять умение читать, записывать и сравнивать трехзначные числа, решать задачи изученных видов,	

				вычислительные навыки.	
109	Приемы устных вычислений 260+310	1	Комбинированные уроки	Проверить знания, умения и навыки обучающихся; развивать умение работать самостоятельно.	
110	Приемы письменных вычислений	1	Комбинированный урок	Проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе; познакомить с приемами устных вычислений с трехзначными числами, оканчивающимися нулями; закреплять знание нумерации в пределах 1000, умение решать задачи изученных видов.	
111	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Познакомить с приемами устных вычислений вида 450+30, 620-200; закреплять умения выполнять деление с остатком, решать задачи изученных видов.	
112	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1	Контрольный урок	Познакомить с приемами вычислений вида 470+80, 560-90; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
113	Виды треугольников	1	Урок повторения и систематизации знаний	Познакомить с приемами вычислений вида 260+310, 670-140; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
114	Закрепление Приемы письменного сложения и вычитания	1	Урок повторения и систематизации знаний	Познакомить с алгоритмом сложения трехзначных чисел; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи.	
115	Странички для любознательных. Метапредметная контрольная работа	1	Урок повторения и систематизации знаний	Познакомить с разными видами треугольников; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
116	Что узнали. Чему научились.	1	Урок повторения и систематизации знаний	Закреплять письменные приемы вычислений с трехзначными числами, умения решать задачи изученных видов, распознавать разные виды треугольников.	
117	<b>Контрольная работа №10 «Сложение и вычитание в пределах 1000»</b>	1	Контрольный урок	Проверить знания, умения и навыки обучающихся; развивать умение работать самостоятельно.	
118	Анализ к. р. Странички для любознательных. Шаг к успеху.	1	Урок повторения и систематизации знаний		

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (13 часов)					
119	Умножение и деление. Приемы устных вычислений	1	Урок изучения нового материала	Проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе; познакомить с устными приемами умножения и деления чисел, оканчивающихся нулями; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
120	Умножение и деление 240 • 3; 960 : 6	1	Урок изучения нового материала	Учить различать треугольники по видам углов; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
121	Устное деление трёхзначных чисел.	1	Урок изучения нового материала	Закреплять изученные приемы устных вычислений, умения различать треугольники по видам углов, решать задачи изученных видов.	
122	Виды треугольников.	1	Урок изучения нового материала	Учить различать треугольники по видам углов; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
123	<b>Контрольная работа №11 Умножение и деление в пределах 1000 (устные вычисления)</b>	1	Контрольный урок	Закреплять изученные приемы письменных вычислений, умение решать задачи изученных видов;	
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	Урок изучения нового материала	Познакомить с приемом письменного умножения трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд в столбик; развивать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. <b>Комплексная контрольная работа</b>	1	Контрольный урок	Познакомить с алгоритмом письменного умножения трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд; развивать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
126 127	Приёмы письменного умножения	1	Урок изучения нового материала	Познакомить с приемом письменного умножения трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд в столбик; развивать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	

				изученных видов	
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	Урок изучения нового материала	Познакомить с приемом письменного деления трехзначного числа на однозначное; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
129	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное.	1	Урок изучения нового материала	Познакомить с алгоритмом деления трехзначного числа на однозначное; закреплять умение решать задачи и уравнения изученных видов.	
130	Проверка деления	1	Урок изучения нового материала	Учить выполнять проверку письменного деления трехзначного числа на однозначное умножением; дать понятие о взаимнообратных операциях; закреплять умение решать задачи и уравнения изученных видов.	
131	<b>Контрольная работа №12 по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»</b>	1	Контрольный урок	Закреплять изученные приемы письменных вычислений, умение решать задачи изученных видов; учить пользоваться калькулятором при проверке вычислений; закреплять умение решать задачи изученных видов.	
<b>Итоговое повторение. Что узнали. Чему научились. (5 часов)</b>					
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	Урок изучения нового материала	Проверить знания, умения и навыки, полученные в течение года; развивать умение работать самостоятельно.	
133	Закрепление. Письменное умножение и деление в пределах 1000.	1	Урок изучения нового материала	Систематизировать знания и умения, полученные на уроках; закреплять умение решать задачи и уравнения изученных видов.	
134	Порядок выполнения действий. Решение задач.	1	Урок изучения нового материала	Систематизировать знания и умения, полученные на уроках; закреплять умение решать задачи и уравнения изученных видов.	
135	<b>Контрольная работа №13 «Итоговая за 3 класс»</b> Что узнали. Чему научились.	1	Контрольный урок	Проверить знания, умения и навыки, полученные в течение года; развивать	



				умение работать самостоятельно.	
136	<i>Итоговый урок. Работа над ошибками</i>	1	Контрольный урок	Проверить знания, умения и навыки, полученные в течение года; развивать умение работать самостоятельно.	