

МКОУ «Коробкинская СОШ»

Рассмотрено

Протокол заседания МО

№ 1 от 28.08. 2023 г.

Руководитель МО



Директор школы

(Н.А. Карпова)



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Юный эколог»  
(6-8 классы)  
учебный год: 2023/2024

Учитель: Русанова О.П.

**Пояснительная записка  
к рабочей программе внеурочная деятельность  
« Юный эколог»**

**Актуальность программы.** Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

**Экология** – это наука о нашем общем доме, в котором живем все мы – и люди, и животные, и растения, и вся Земля является домом для всех живых существ, живущих на ней по единым экологическим законам, нарушение которых приводит к непредсказуемым последствиям. Поэтому на первый план выходит задача экологического образования детей, воспитание экологически грамотного поколения.

Воспитанники, овладевая экологической грамотностью, понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.

*Программа кружка рассчитана на группу учащихся 5-8 классов*, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

**Цель работы кружка по экологии:** научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

**Задачи:**

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
- формирование положительного отношения к окружающему миру;

- нравственное развитие личности, воспитание чувств;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- научить любить природу, правильно её использовать;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

### **Основные направления работы по программе:**

#### ***познавательно-исследовательское:***

- подготовка исследовательских проектов;

#### ***духовно-творческое:***

- выставки рисунков;
- фотовыставки;

#### ***просветительское:***

- проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
- изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
- выпуск газеты «Экологический патруль»

#### ***природоохранное:***

- создание и уход за комнатными растениями, домашними животными;
- изготовление скворечников и кормушек;
- охрана птиц;
- озеленение классных комнат;

- День здоровья.

### **Формы, методы и средства организации экологического воспитания:**

- а) традиционные;
- б) активные;

***Режим занятий:*** 34 часа - 1 раз в неделю.

***Ожидаемый результат. В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:***

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

**К концу года учащиеся должны знать:**

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

**К концу года учащиеся должны уметь:**

- изготавливать гербарий
- различать изученные группы растений и животных;
- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах.

**Формы подведения итогов:**

- выставки рисунков;
- фотовыставки;

- листовки, буклеты, газеты;
- тематические альбомы;

### Ориентировочный тематический план

№ темы	Название раздела	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии
<b>Комплектование группы</b>				
<b>Вступление</b>		2	2	
<b>1</b>	<b>Взаимосвязи в природе</b>	7	2	1
<b>2</b>	<b>Природа в жизни человека</b>	8	5	1
<b>3</b>	<b>Уникальный мир живой природы</b>	6	2	
<b>4</b>	<b>Охрана природы</b>	6	3	
<b>5</b>	<b>«Зелёными» тропами</b>	6	2	2

Содержание программы

**Вступление (2 часа).** Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

***Практические занятия:***

*Практическое занятие №1*

*Изучение календаря экологических дат*

**Тема 1. Взаимосвязи в природе (3 часов).** Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. 11 ноября – День энергосбережения. 15 ноября – День вторичной переработки

***Практические занятия:***

*Практическое занятие №3*

*Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»*

*Практическое занятие №4*

*Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»*

***Экскурсии: Экскурсия №1***

*Золотая волшебница Осень. Сбор природного материала*

**Тема 2. Природа в жизни человека (4 часов).** 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах

***Практические занятия:***

*Практическое занятие №5*

*Оформление выставки «Наши маленькие друзья»*

*Практическое занятие №6*

*Путешествие на родину комнатных растений*

*Практическое занятие №7*

*Изучение растений классного зелёного уголка*

*Практическое занятие №8*

*Составление памяток по уходу за растениями в классной комнате*

Практическое занятие №9

Составление цветочного календаря

Экскурсии:

Экскурсия №2.

Зимующие птицы.

Акция «Накормим птиц!»

**Тема 3. Уникальный мир живой природы (6 часов).** Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники. Сон растений. Растения – подушки. Память растений. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия в борьбе с болезнями. Растения – первоцветы. Ягоды, грибы и мы. Пищевые отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Основные правила (рекомендации) сбора грибов.

Практические занятия:

Практическое занятие №10

В гостях у Фауны

Практическое занятие №11

В гостях у Флоры

**Тема 4. Охрана природы (4 часов).** Рациональное природопользование. Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Альтернативные источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта

**Тема 5. «Зелёными» тропами (4 часов).** Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы

Практические занятия:

Практическое занятие

День здоровья

Экскурсии:

Экскурсия №3

Экологическая тропа нашей школы

Экскурсия №4

Составление экологической тропы нашей школы

**Календарно-тематическое планирование  
(34 часа; 1 час в неделю)**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Практические работы/экскурсии
<b>Вступление (4 часа)</b>			
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка	1	
2	Правила поведения в природе. Экологические знаки. Инструктаж по ТБ во время экскурсий	1	
3	<i>Изучение календаря экологических дат</i>	1	<i><u>Практическое занятие №1</u></i>
4	<i>Оформление «Уголка природы»</i>	1	<i><u>Практическое занятие №2</u></i>
<b>Тема 1. Взаимосвязи в природе (4 часа)</b>			
5	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени	1	
6	<i>Золотая волшебница Осень. Сбор природного материала</i>	1	<i><u>Экскурсия №1</u></i>



7	Народный календарь	1	
8	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов	1	
9	11 ноября – День энергосбережения	1	
10	15 ноября – День вторичной переработки	1	
11	<i>Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»</i>	2	<i><u>Практическое занятие №3</u></i>
12	<i>Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»</i>	2	<i><u>Практическое занятие №4</u></i>
<b>Тема 2. Природа в жизни человека (4 часа)</b>			
13	30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними	2	
14	<i>Оформление выставки «Наши маленькие друзья»</i>	2	<i><u>Практическое занятие №5</u></i>

15	<i>Путешествие на родину комнатных растений</i>	2	<i><u>Практическое занятие №6</u></i>
16	<i>Изучение растений классного зелёного уголка</i>	2	<i><u>Практическое занятие №7</u></i>
17	<i>Составление памяток по уходу за растениями в классной комнате</i>	2	<i><u>Практическое занятие №8</u></i>
18	<i>Цветы в легендах и мифах. Составление цветочного календаря</i>	2	<i><u>Практическое занятие №9</u></i>
19	<i>Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»</i>	2	<i><u>Экскурсия №2.</u></i>
<b>Тема 3. Уникальный мир живой природы (10 часов).</b>			
20	<i>Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники, подушки, обереги</i>	2	
21	<i>Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия</i>	2	
22	<i>Ягоды и грибы. Основные правила сбора. Профилактика отравлений</i>	2	

23	. В гостях у Флоры	2	<u>Практическое занятие №10</u>
24	В гостях у Фауны	2	<u>Практическое занятие №11</u>
<b>Тема 4. Охрана природы (20 часов).</b>			
26	Подготовка материалов для газеты – обращения «Сохраним первоцветы!»	2	<u>Практическое занятие №12</u>
26	Подготовка экологической сказки	2	<u>Практическое занятие №13</u>
27	Подготовка экологической сказки	2	<u>Практическое занятие №14</u>
28	Подготовка экологической сказки	2	<u>Практическое занятие №15</u>
29	. Театрализация экологической сказки	2	<u>Практическое занятие №16</u>
30	Подготовка музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»	2	<u>Практическое занятие №17</u>

31	<i>Подготовка музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»</i>	2	<u><i>Практическое занятие №18</i></u>
32	<i>Подготовка музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»</i>	2	<u><i>Практическое занятие №19</i></u>
33	<i>Музыкально-литературная композиция «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»</i>	2	<u><i>Практическое занятие №20</i></u>
34	Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления.	2	

--	--	--	--

### Литература

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных. , К»,1997.
2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. , 1998.
3. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. 1997.
4. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. Книга для учащихся. М: Просвещение, 1995.
5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. М., 2003.
6. Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2010.
7. Завьялова О.Г. Азбука экологии. М., 1997.
8. Ильин М.П. Школьный гербарий (Пособие для учителей). М. : «Просвещение», 1971 г.
9. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2001.
10. Панарков М.А. Школьные походы в природу. М.: «Просвещение», 2005.
11. Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2001.
12. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 1995 г.
13. Чернова Н.М. Экология животных. М.: Изд. центр «Вентана – Граф», 2007.
14. Чижевский А.У. Экология: Энциклопедия “Я познаю мир”. Издательство АСТ, 2004.
15. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология. М.: Аванта +, 2005.

### Интернет-ресурсы

1. Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал.

<http://ecoportal.su/>

1. Полная энциклопедия грибов. [http://bookz.ru/authors/tat\\_ana-lagutina/polnaa-e\\_678/1-polnaa-e\\_678.html](http://bookz.ru/authors/tat_ana-lagutina/polnaa-e_678/1-polnaa-e_678.html)
2. Природа и животные на Rin.ru. <http://zoo.rin.ru/>
3. Энциклопедия комнатных цветов и растений. <http://iplants.ru/encikl.php?h=7>

4. Энциклопедия лекарственных растений. <http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html>
5. Энциклопедия “Флора и Фауна”. <http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>
6. «Юный натуралист». <http://unnaturalist.ru/>